

Hellere i går end i dag

For mig at se er det ikke en velfærdsydelse, at modtage kontanthjælp, men det er en nødvendig hjælp fra det offentlige til de personer, der bliver ledige, og som ikke er medlem af en arbejdsløshedskasse. De unge, der forlader skolesystemet og ikke har fået job eller har påbegyndt en uddannelse, bør aldrig mere kunne parkeres på kontanthjælp. De skal tilbydes en tredje mulighed, nemlig et afklarende studieforløb, hvor der bliver ubetalt SU. Hvis unge holder op med et påbegyndt arbejde eller afbryder en uddannelse, inden de fylder 31 år, skal de også tilbydes dette forløb.

Ikke fordi vi om ganske få år får brug for alle hænder, heller ikke fordi vi skal have så mange igennem uddannelsessystemet som muligt. Ej heller fordi det offentlige skal have mindre udgifter, men fordi de enkelte unge, der forlader skolesystemet, skal have mulighed for at tage de valg, der passer dem bedst på det givne tidspunkt, således at deres selvfølelse ikke lider skade. Det at starte udkolingen med at komme på passiv forsørgelse kan være identitetsskabende. Det kan beviseligt skabe dårlig livskvalitet, depressive tilstande og medføre en fejlagtig selvopfattelse, som kan vanskeliggøre det senere livsforløb. Det er vigtigt, at tilstræbe, at alle unge kommer på den rette hylde fra start.

Det er ikke de unge, der er noget galt med men samfundet, der i årevis har lukket øjnene for denne kendsgerning, og efter min mening har gjort de unge en bjørnetjeneste. – med ofte meget dyre foranstaltninger til følge. Hver eneste ung skal have en chance for at komme godt videre med selvtilliden i behold.

Hvordan skal det afklarende studieforløb tilrettelægges, hvad skal det indeholde, og hvor skal det foregå? Første prioritet er at lytte til den unge, der har valgt et uddannelsesforløb og et arbejde fra. Og så på den baggrund sammensætte et studieforløb, som skal indeholde et fast motionsprogram, et dannelses- og praktikforløb og mulighed for at opkvalificere sig i forskellige fag m. m. Der skal være mødepligt. Målet skal være, at de unge i studieforløbet finder ud af, hvilke styrker de har, lærer at tage ansvar og får indblik i de basale regler for regnskabsføring på et let forståeligt niveau. Endvidere at de bliver bevidste om, hvordan deres videre livsforløb skal være.

Jeg har ingen løsning på, hvor dette studieforløb skal foregå, men jeg kunne foreslå i en eller flere af de statslige institutioner, som selvfølgelig skal tilføres ressourcer, så tingene kan hænge sammen. Jeg forestiller mig også, at der kan ske et samarbejde og en koordineringsproces med offentlige institutioner, hvor de unge kan komme ud og udføre praktiske opgaver, som ikke fratager de ansatte deres arbejde, men som bare bliver en vind-vind tilstand.