

10. klasse er og har været et ”Guldår” for mange elever – både for de, der har taget en gymnasial uddannelse og for de, der har taget en erhvervsuddannelse.

Det er ingen hemmelighed, at der på et klassetrin blandt eleverne kan være en udviklingsforskel på 3 – 4 år, og der kan være meget dygtige elever, som ikke mestrer de sociale kompetencer ved udgangen af 9. klasse. Når man så dertil lægger antallet af de elever, der ikke har besluttet sig endnu, så har vi en bredt sammensat 10. klasse, hvor fællesskabet i klassen er omdrejningspunktet til faglig og personlig udvikling for den enkelte elev.

Det nye lovforslag til nyt indhold i 10. klasse (Ungdomsklassen) har et par fatale fejlskud: Det bærer præg af en svingdørsklasse med opsamling af elever, der har fortrudt deres valg og der er ikke brobygning til gymnasiale uddannelser – kun til erhvervsuddannelserne.

Det kan der efter min mening rådes bod på ved:

1. at der bliver brobygningsforløb til både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, således at de unge får en klar fornemmelse af hvilke krav der stilles på de forskellige uddannelser
2. at brobygningsforløbet bliver virtuelt, således at de unge i så stor en del af skoleåret forbliver og nyder godt af fællesskabet i Ungdomsklassen.

I Velfærdskommissionens debatoplæg står der: ”Danmarks fremtidige velstand afhænger af, at en bred del af befolkningen får et højt uddannelsesniveau. En uddannelsesmæssig elite er nødvendig, men vi bør samtidigt satse markant i bredden”. Set i det lys er det nødvendigt at Ungdomsklassen blive et indholdsmæssigt attraktivt tilbud for alle, så vi undgår en uddannelsesmæssig skævvridning og et stort frafald på ungdomsuddannelserne.

Venlig hilsen

Lea Flarup
Socialudvalgsformand (V)
Fjends Kommune