

Jeg har ofte tænkt på en udtalelse fra tidligere rektor for Danmarks Pædagogiske Universitet (2000-07), Lars-Henrik Smidt, som for år tilbage lød nogenlunde sådan her: ”Om I vil det eller ej, det vil i fremtiden blive Staten, der opdrager jeres børn!”.

Heldagsskoler i landet er blevet evalueret af Rambøll, og konklusionen er, at for at de skal kunne fungere optimalt ”skal man ville det på skolerne”. Den nye skolereform er godt udtænkt som en mulig løsning til at få de svagest stillede elever bedre funderet både kundskabsmæssigt og socialt, men man begår efter min mening en fatal fejl ved at tvinge alle landets skoler til at indføre heldagsskolen. Det eneste nye er i virkeligheden tvangen. Det bør være et tilbud, da tvang sjældent fører noget godt med sig.

Man kan ikke sætte alle landets skoler på een formel. Jeg har lyttet til mange elever, som udtaler, at de ikke magter at modtage tvunget læring i så mange timer. De mener, at de lader op og udvikler sig bedre ved at kunne få et frirum til at være alene og frem for alt kunne dyrke selvvalgte fritidsinteresser. Jeg har lyttet til forældre, der mener, at de får al for lidt tid sammen med deres børn, og til andre der synes, det er en genial ide, at når eleverne kommer hjem, så har de lavet lektier. Jeg har ikke hørt børn, der har ønsket at få en længere skoledag.

Derfor er min konklusion:

At der ikke bør trækkes en lov ned over hovedet på skolerne men gives et godt tilbud til dem om at indføre heldagsskolen

At man fra regeringens side sætter penge af til et kompetenceløft til lærerne uden udgift for de enkelte skoler, så de fremover kan løse inklusionsopgaverne bedst muligt. Det er jo kun de ældre lærere, der har haft specialpædagogik på seminarierne

At man får genindført specialpædagogik som et obligatorisk fag på seminarierne

At man i højere grad gør det attraktivt for forældrene at blive inddraget i tilrettelæggelsen af skoledagen på de enkelte skoler

At der bliver sat ressourcer af til bedre sanitære forhold på skolerne

Målet skal være, at alle skal glæde sig til at komme i skole, både elever, personalet og forældrene.

Derved skabes der lyst og engagement i samarbejdskredsen, og det kan gøre enhver skole til stedet, hvor eleverne lærer af lyst, bliver livsduelige mennesker, og hvor de efterfølgende kan se tilbage på deres skoletid med glæde.

Venlig hilsen

Lea Flarup

Medlem af børne- og ungdomsudvalget i Viborg Kommune

Fyrrevænget 1

7850 Stoholm