

Hvor er jeg dog glad for dit læserbrev, Ida Osted! Jeg skal være den første til at beklage, hvis vi som kommune ikke fik meldt vores budskab hurtigt nok ud til Lyshøjskolen om byrådets planer.

Man kan mene om byrådet, hvad man vil, men når sagerne kommer på byrådets bord er de gennembehandlet i udvalget i et samarbejde imellem embedsmændene og politikerne. For at alle 31 politikere skulle være inde i forslaget om at lukke "omplacere" eleverne fra Lyshøjskolen, blev der afholdt et temamøde for byrådet, hvor skolechefen indgående fortalte om de tanker, der lå til grund for ændringen, inden beslutningen skulle tages.

Hvad var så beslutningen: At eleverne fra Lyshøjskolen skulle flytte rent fysisk til to andre lokaliteter, hvor flertallet af børnene ikke skulle inkluderes i folkeskolen men fortsætte med samme forhold som på Lyshøjsskolen - med de samme lærere. Eksperter havde givet os det råd, at en lille del af børnene med fordel kunne komme i folkeskolen med støtte. Vi tænkte at de dygtige speciallærere fra Lyshøjskolen kunne være behjælpelig på det teoretiske plan på de to skoler med denne specielle inklusionsproces samtidigt med de fortsatte med den store gruppe af elever uden nogen ændring i deres forhold - andet end den fysiske placering.

Når jeg nævner et PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil) forløb ville være ønskeligt på de to skoler /alle skoler, så må det stå for egen regning, og det er til det fremadrettede forløb. Det bunder i de gode erfaringer man igennem mange år har gjort sig både i Norge, USA og Island, så det er ikke noget, der lige er dumpet ned fra himlen som en åbenbaring.

Det viser sig, at arbejdet med PALS forebygger og reducerer problemadfærd. Man har oplevet at PALS også virker i forhold til daglige konflikter i hjemmet. Der er 17 skoler i Danmark, der nu arbejder med PALS, herunder i kommunerne Aalborg, Herning og Holstebro .

Venlig hilsen

Lea Flarup

Byrådsmedlem (V)

Fyrrevænget 1

7850 Stoholm