

Lad skolerne få arbejdsro



Af Lea
Flarup,
lærer,
Fyrrevænget 1,
Stoholm,
kommunal-
bestyrelses-

medlem for Venstre

AF DEN senere tids debat kan man læse, at der er mange udlægninger af den nye folkeskolelovs intentioner. Set ud fra en kommunalpolitisk synsvinkel kan det konstateres, at i regeringens nyligt fremlagte IT-handlingsplan, er der et fint og perspektivrigt afsnit om målsætningerne for folkeskoleområdet.

De flotte udtalelser

Beklageligvis er der ikke nævnt et ord om den økonomiske plan for de investeringer, der skal realisere målsætningerne.

Da den nye folkeskolelov var under endelig udformning af den nuværende regering, kunne man hæfte sig ved flotte udtalelser, både af Statsministeren og Undervisningsministeren, om at loven, med enhedsskolen som grundtanke, skulle gennemføres, også selvom det ville koste ek-

stra penge...

Loven blev gennemført, men pengene fulgte ikke med. Sorteper blev, som det er set før under denne regering, spillet videre til kommunerne angående den økonomiske finansiering af iværksættelsen og udførelsen af den nye lov. Det vil derfor blive noget af et kunststykke for kommunerne at skulle nå de, af regeringen, opstillede mål.

Man kunne forstå det, hvis pengene ikke var der, men med den stærkt stigende kurve i væksten af overførselsindkomsterne, så er det åbenlyst for enhver, at det er regeringens prioritering, det er galt med.

Da de enkelte overenskomstforhandlinger mellem Danmarks Lærerforening og kommunerne, ikke i første omgang gik godt, var det måske en tanke værd at overveje, helt at afskaffe lærernes arbejdstidsinddeling i U-(undervisnings)tid, F-(forberedelse)tid, og Ø-(vrige opgaver)tid, og i stedet overlade det til skolernes samarbejdspartnere at få udnyttet skolernes tildelte ressourcer bedst muligt.

Kontrol er godt, men alt

for kortsynet. Det ville være bedre, at give lærerne mulighed for i højere grad at beskæftige sig med det, de er uddannet til, nemlig at undervise børn og at samarbejde med forældrene om børnenes tarv. Skolelederne, som har det pædagogiske ansvar på skolerne, kan blive frigjort fra administrationen af optællingsregnskabet og således få bedre muligheder for at leve op til deres ansvar. Skolebestyrelserne ville kunne arbejde mere visionært og være anderledes ubundne i deres udarbejdelse af principper for den enkelte skoles styrelse.

Der er ingen tvivl om, at skolerne de kommende år har behov for at få arbejdsro og størst mulig udfoldelsesfrihed for at få den nye folkeskolelov kørt ind. Det ville være til gavn for alle, hvis lærerne igen kunne opnå glæden ved veludført arbejde, uden at skulle stå med et stopur i hånden.

Det er min opfattelse, at en afskaffelse af UFØ-regnskabet, ville kunne være en medvirkende årsag hertil, og det ville kunne ske ved en form for omprioritering af de givne ressourcer.