

Ø-tid eller Informationsteknologi

Fjends Kommune tildeler i skoleåret 98/99 255 timer mere til undervisning pr. uge end lovens minimumskrav til undervisningstimer foreskriver. Da antallet af de såkaldte Ø-timer (den tid lærerne bruger til andet end undervisning og forberedelse) afhænger af antallet af undervisningstimer, medfører Fjends Kommunes timetildelingsmodel, at skolerne kan råde over 5100 »ekstra« Ø-timer i dette skoleår. Hertil skal lægges 1697 Ø-timer, som overbygningsskolerne disponerer over.

Det er et lovkrav, at Ø-timerne mindst skal være 50% af undervisningstiden. To af kommunens skoler, Sparkær og Vroue fungerer i dag med 50% i tildeling. Børne- & Kulturudvalget havde til budgetseminaret foreslået en reduktion af Ø-tidsprocenten fra 54% til 50% på de tre overbygningsskoler i Fjends, hvilket svarer til de omtalte 1697 Ø-timer.

En enig kommunalbestyrelse besluttede på dette års budgetseminar at tilføre folkeskoleområdet ekstra penge til en IT-medarbejder (IT= informationsteknologi) og andre specifikke IT-driftsudgifter, for herved bedre at

kunne udnytte en tidligere besluttet anlægsudgift på IT-området i årene 1999-2001. Det skulle kunne medføre en aflastning af de lærere, der nu varetager disse funktioner og frigive nogle Ø-timer til andet brug.

Lærerne vil forhåbentlig fremover få mulighed for at kunne henføre en stor del af det vigtige skolehjem samarbejde til forberedelsestiden, da det jo er et krav, ifølge folkeskoleloven, at hver enkelt elev løbende skal evalueres i forhold til de mål, som læreren og eleven har sat sig. Det kan derfor ikke undgås, at det indimellem må være nødvendigt med en tæt kontakt til forældrene som et led i forberedelsen. Denne smiddiggørelse af timernes anvendelse vil muligvis yderligere kunne fremmes, når administrationen af lærerlønningerne bliver lagt ud på de enkelte skoler.

Jeg vil ikke være bekymret, hvis resultatet af anden behandling af budgettet skulle blive, at de tre skolebestyrelser skal være med til at prioritere, indenfor hvilke områder de 1697 timer skal findes. Jeg siger ikke, det bliver nemt, men det er en målrettet og ansvarsfuld opgave.

Det er mit indtryk, at det af og til er godt at få ryddet lidt op i »traditionerne« (i dette tilfælde: det man plejer at bruge Ø-tiden til). Det skulle så være mit håb, at kombinationen af de øgede bevillinger til IT-området og omprioriteringsarbejde på Ø-tid-

sområdet, kunne blive til gavn for både elever, lærere og forældre.

*Lea Flarup,
Komm.bestyrelsesmedlem
(V),
Fjends Kommune*

Til kommunalbestyrelsen:

»Køb Ø-tiden tilbage«

På forældremøde i 8. B den 29.9.98 på Stoholm Skole blev vi orienteret om kommunalbestyrelsens forestående budgetforhandlinger på skoleområdet. Vi fandt det meget uheldigt, at Ø-tidsbudgettet 1999 evt. vil blive reduceret til 50% (før ca. 54%). For Stoholm Skole betyder dette ca. 700 timer eller 90 arbejdsdage.

Som forældre frygter vi, at det vil gå ud over skolehjem samarbejdet, som både vi og skolen prioriterer meget højt. Vi ønsker ikke færre forældremøder, forældresamtaler og hjemmebesøg.

lærere og forældre. Det er med til at vise skolens ansigt udadtil, og hver gang er der fulde huse.

Hytteturene kunne vi også frygte ville blive ramt af Ø-tidsbesparelsen. Vi mener, at disse har stor betydning for børnenes sociale samvær og giver en anderledes kontakt til lærerne.

Vi håber, dette kan give stof til eftertanke og medvirke til, at I som ansvarlige politikere vil stemme for at forslaget »købes tilbage« igen.

*På vegne af forældre til børn
i 8. B på Stoholm Skole*