

J.P. 27/4 - '27

# Ottetal til skolen



Af Lea  
Flarup,  
Fyrrevænget 1,  
Stoholm

DE INTERNATIONALE undersøgelser, som har givet de danske elever bundkarakter i dansk og en gennemsnitskarakter i matematik og naturfag, er nu fulgt op af resultatet af den hidtil største indenlandske undersøgelse af forældre og andre voksnes holdninger og forventninger til folkeskolen.

Det blev til et otte-tal. De adspurgte mente blandt andet:

At lærerne generelt er fagligt velfunderet, men at de har svært ved at formidle denne viden.

At skolen svigter, når det gælder om at tilgodese alle sider af den enkelte elevs alsidige udvikling.

At der bliver lært for meget i skolen.

At der bliver stillet for få krav til eleverne.

At der mangler arbejdsro og disciplin.

At folkeskolen har utilstrækkelige ressourcer.

Udgifterne til folkeskolen varierer meget i de forskellige kommuner, men der var i undersøgelserne en tendens til, at tilfredsheden med folkeskolen var størst i de kommuner, der bruger færrest ressourcer på området.

I de internationale undersøgelser viste det sig, at Danmark var det land, hvor eleverne havde færrest undervisningstimer, og det land, hvor eleverne havde mindst hjemmearbejde.

Angående fagligheden og alsidigheden lægges der i lovforslaget til den nye læreruddannelse op til øget fag-faglighed på bekostning af de pædagogiske og de praktisk-musiske fag (musik, billed- og brugskunst, idræt, håndarbejde, hjemkundskab og sløjd). Den nuværende sikring af, at alle lærere har kendskab til undervisning af børn med vanskeligheder, bortfalder.

Det kan således virke bekymrende, at lovforslaget til den nye læreruddannelse hverken imødekommer de krav, som den nye folkeskolelov stiller til lærernes kvalifikationer, eller de forventninger, som forældrene ifølge denne nye undersøgelse har til folkeskolen.