

# Spændende skolelov

I Danmark har vi et af verdens bedste skole-hjem samarbejder, og vi har en af verdens bedste læreruddannelser. Sådan lød det fra vores formand for det nye folkeskoleråd på Skole og Samfunds første Herningmøde.

Det vil vi også komme til at få hårdt brug for nu, hvor den nye skolelov skal til at fungere fra august 1994. Det er en spændende og udfordrende lov med mange muligheder, og for første gang i lange tider har folkeskoleloven et bredt politisk flertal bag sig. Det var kun de konservative, der ikke kunne tilslutte sig lovforslaget. Formålsparagraffen begynder sådan: »Folkeskolens formål er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling...

Vi kan være glade for det gode skole-hjem samarbejde vi har, men vi må ikke lukke øjnene for, at både forældre og lærere hele tiden må

være aktive for at kunne leve op til den flotte vurdering. Jeg vil foreslå, at man de kommende år holder hinanden fast på, at vi skal arbejde ihærdigt videre på et netværk under hver enkelt klasse på vore skoler bestående af forældre og lærere, der kender hinanden godt og som har et tillidsfuldt samarbejde.

Det kan ikke undgås, at sådan en ny lov med så mange nye pædagogiske udfordringer, som den indeholder, vil komme til at koste flere penge til materialer og efteruddannelse. Det er der forsøgt taget højde for dels via et øremærket beløb til videreuddannelse og dels i form af et bloktilskud til kommunerne. Det er desværre ikke øremærket, og det er så her de nye kommunalbestyrelser skal til at prioritere.

Vi kan nok ikke prale af, at vi har verdens bedste samarbejde imellem de enkelte skoler og kommunalbestyrelserne rundt i landet, nu hvor der ifølge loven ikke er et formaliseret samarbejde

parterne imellem, men der er ingen, der forhindrer de nye kommunalbestyrelser i at sætte det samarbejde øverst på dagsordenen. Hvis man i de nye bestyrelser har viljen, og vil sætte tiden af til et formaliseret samarbejde i respekt for hinandens forskelligheder, så tror jeg, at vi i de enkelte kommuner også vil kunne nå frem til at få et af verdens bedste samarbejder imellem kommunalbestyrelserne og skolerne.

Når styrelsesloven fra 1990 åbner mulighed for at man i de enkelte kommuner opretter rådgivende organer bestående af medlemmer fra kommunens skolebestyrelser og folkevalgte politikere, så skal mit forslag til de nye samarbejdspartnere efter valget være, at man giver det samarbejde en chance lige netop nu, hvor den ny folkeskolelov i sin helhed skal til at virke i praksis.

*Lea Flarup  
Medlem af skoleudvalget  
i Skole og Samfund  
Fyrrevænget 1  
7850 Stoholm*